

Arbetet med KulturarvsberättARna har kopplingar till skolans kursplan

Deltagande i projektet kan bli en del av arbetet med att nå mål i skolans läroplan. Här har vi listat mål som arbetet med projektet knyter an till.

Lgr22 åk 4-6, kunskapskrav, Historia

Eleven ställer frågor till historiska källor, beskriver vad som kan vara en historisk källa och ger exempel på vad källorna kan berätta om det förflutna.

Lgr22 åk 4-6, centralt innehåll, Historia

Kulturmöten och statsbildning i Norden, cirka 800–1500

Vad historiska källor är, till exempel arkeologiska fynd, texter, muntliga berättelser och digitalt material, och hur de kan användas för att ge kunskaper om det förflutna.

Maktförhållanden och levnadsvillkor i Norden, cirka 1500–1800

Vad historiska källor från tidsperioden, till exempel brev, dagböcker och kartor, kan berätta om det förflutna.

Historiebruk kopplat till tidsperioden, till exempel i gatunamn, minnesmärken och reklam.

Folkökning, ändrade maktförhållanden och emigration, cirka 1800–1900

Vad historiska källor från tidsperioden, till exempel kyrkböcker, fotografier och domstolsprotokoll, kan berätta om det förflutna.

Lgr22 åk 4-6, kunskapskrav, Svenska

Eleven söker och väljer information från ett avgränsat urval av källor och presenterar informationen med egna formuleringar och ämnesspecifika ord och begrepp.

Lgr22 åk 4-6, centralt innehåll, Svenska

Texter

Texter som kombinerar ord, bild och ljud samt texter i digitala miljöer. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.

Språkbruk

Formellt och informellt språk. Skillnader i språkanvändning beroende på mottagare, syfte och sammanhang. Ansvarsfullt agerande vid kommunikation i digitala och andra medier.

Informationssökning och källkritik

Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och i söktjänster på internet.

